

In dit boek wordt betoogd dat ecologisch leren denken krachteloos blijft, als het niet wordt aangevuld met maatschappelijk leren denken. Het milieubederf vloeit immers voort uit complexe maatschappelijke processen. De daaraan te ontleen leerdoelen voor NME worden in hoofdlijnen uitgewerkt.

Vervolgens wordt aangegeven, dat de inhoud van NME nog te weinig bepaald is. Dit maakt dit leergebied lastig hanteerbaar voor het onderwijs en voor buitenschools leren. Kies daarom prioriteiten en streef naar consensus over afgebakende inhouden. Zo wordt systematische kennisopbouw mogelijk en de ontwikkeling van doeltreffende methoden. Hiervoor is doelgroepkennis nodig en vakinhoudelijke, leefwereld- en didactische analyses. Een richtinggevend kader vormt liefde voor de natuur als grondslag voor gemotiveerd leren.